**Конспект фасилитатора**

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль/тема | **Модуль 6: Национальные структуры осуществления и мониторинга** |
| Порядок ведения занятия | * Презентация * Вопросы и ответы * Групповое задание |
| Общая продолжительность | около 90 минут:  45 минут: презентация и обсуждение  30-45 минут: групповое задание |
| Учебные материалы | * Компьютерная слайд-презентация "Национальные структуры осуществления и мониторинга" * Конспект фасилитатора (данный документ) * Инструкции к групповому заданию |
| Справочные материалы для фасилитатора | * Источники: см. последний слайд * *Human Rights Training: A Manual on Human Rights Training Methodology*, Professional Training Series No. 6 * Информация по методикам обучения, в том числе по составлению "ледоколов", - см. материалы Секции по вопросам методологии, образования и профессиональной подготовки УВКПЧ. |
| Раздаточные материалы для участников | * Компьютерная слайд-презентация (распечатка по 4 слайда на страницу) * Конвенция о правах инвалидов * Инструкции к заданию |
| Материалы для чтения участникам | * Конвенция о правах инвалидов * *From Exclusion to Equality: Realizing the Rights of Persons with Disabilities—Handbook for Parliamentarians on the Convention on the Rights of Persons with Disabilities and its Optional Protocol* (HR/PUB/07/6) * A/HRC/10/48 * OHCHR, “Study on the implementation of article 33 in Europe” (готовится к выпуску) |

**Задачи модуля (приобретение навыков, знаний, убеждений)**

По окончании изучения материалов модуля 6 участники смогут:

* Перечислить основных субъектов-исполнителей с функциями по осуществлению и мониторингу Конвенции.
* Назвать основные функции исполнителей процессов осуществления и мониторинга.

**Общие рекомендации**

При подготовке и по ходу занятия фасилитатору, возможно, придется:

* + подготовить примеры и/или организовывать мозговые атаки на тему об историях успеха и проблемах национальных механизмов осуществления и мониторинга (курирующей инстанции, координационных механизмов, системы мониторинга) в процессе мониторинга и осуществления Конвенции;
  + проанализировать все "за" и "против" расширения мандатов существующих национальных правозащитных учреждений и/или создания совершенно новой структуры мониторинга (ст. 33 (2));
  + провести мозговую атаку при обсуждении возможной активизации и стимулирования процессов вовлечения лиц инвалидностью и ОЛИ в систему национального мониторинга.

**Описание слайдов**

* Слайд 1 - Заголовок
* Слайд 2 - Изложение задач и содержания модуля
* Слайд 3 – Слайд демонстрируется повторно. Он уже фигурировал в презентации модуля 4 о мерах по осуществлению. Его следует показать снова как напоминание о том, что многие учреждения могут сыграть свою роль в деле осуществления и мониторинга Конвенции.
* Слайд 4 - Цитаты из статьи 33 (1), касающиеся курирующей инстанции и координационных механизмов.
* Слайд 5 - Вопрос: Какие функции могут выполнять курирующие инстанции и координационные механизмы? Поскольку статья 33 (1) сформулирована весьма расплывчато, государства могут создавать такие структуры с нуля и наделять их функциями курирующих инстанций и координационных механизмов. В примечаниях к слайду содержаться некоторые рекомендации по функциям этих механизмов.
* Слайды 6 и 7 - Примеры курирующих инстанций и координационных механизмов, взятые из исследования УВКПЧ по осуществлению статьи 33 в Европе. Фасилитатор может прокомментировать подходы, использованные в этих двух примерах. Он также может найти соответствующие примеры по региону, в котором проходит данный учебный курс, чтобы повысить их актуальность для аудитории.
* Слайд 8 - Знакомство с независимыми национальными механизмами осуществления и мониторинга.
* Слайд 9 - Некоторые требования, которые следует соблюдать при учреждении или назначении механизма или механизмов. В частности здесь упомянуты Парижские принципы, касающиеся статуса национальных правозащитных учреждений. Поскольку в статье 33 даются прямые ссылки на них, то можно сделать вывод, что Конвенция гораздо более подробно описывает структуру и функции независимых национальных механизмов, чем курирующих инстанций и координационных механизмов.
* Слайд 10 - Некоторые рекомендации по формированию мандата независимых национальных механизмов в части их функций по поощрению, защите и мониторингу Конвенции в соответствии со статьей 33 (2). Перед тем как вывести на экран слайд 10, фасилитатор может предложить выполнить небольшое упражнение, в ходе которого участники прочитают Парижские принципы и назовут функции, подпадающие под категории "защиты", "поощрения" и "мониторинга".
* Слайд 11 - Возможные варианты участия парламента в мониторинге и осуществлении Конвенции.
* Слайд 12 - Примеры возможного участия судов и трибуналов в мониторинге Конвенции.
* Слайд 13 - Цитата из статьи 33 (3), которая предусматривает участие людей с инвалидностью и представляющих их организаций в мониторинге Конвенции. Фасилитатор может, при желании, обсудить с участниками в формате мозговой атаки, как гражданскому обществу следует организовать мониторинг осуществления Конвенции, и как сделать механизмы мониторинга открытыми для участия в их работе лиц с инвалидностью и представляющих их организаций.
* Слайд 14 – Перечень основных источников информации для данного модуля.